

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和4年4月15日

アンケート期間：令和4年4月4日～令和4年4月15日

事業所名 児童デイすざと・いちばん星 保護者等数(児童数) 12名 回収数 10 割合 83%

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	2			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	9	1			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	2			
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	9	1		良く分析されている	評価していただきありがとうございます。引き続き連携をして支援して参ります。
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	7	3			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいがない子どもと活動する機会があるか	4	4	2	希望していない	ご意見ありがとうございます。コロナ禍という時勢もありますので、慎重に機会をうかがっております
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9	1		毎日連絡帳に状況が書かれている	ご意見ありがとうございます。よりプログラムの中で気づきがありましたら細かく伝えていければと思います。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	2			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	6	3	コロナ禍のため希望しないオンラインで開催してほしい	ご意見ありがとうございます。オンラインでの開催は以前も行いましたので、また開催できるよう調整して行きたいと思います。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1		対応が早く良いと思う	評価していただきありがとうございます。よりデイ内の状況が保護者の皆様にわかりやすくしていきたいと思えます。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	2		よくできていると思う	評価していただきありがとうございます。毎月のアンケートや日々の連絡帳でのコミュニケーションをより綿密に行ってまいりたいと思えます。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	2			
	14	個人情報に十分注意しているか	9	1			

### 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和4年4月15日

アンケート期間：令和4年4月4日～令和4年4月15日

事業所名 児童デイすざと・いちばん星 保護者等数(児童数) 12名 回収数 10 割合 83%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
非常 時 等 の 対 応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	10				
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	5	5			年度が替わりまして、プログラム もより良い支援になるよう改善し ております。その中で災害時に 必要な知識や行動を日々の活動 の中で取り入れていく所存です。
満 足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	9	1		とても楽しみにしており、デ イのでのごことも良く話して くれている	評価していただきありがとうございます。 より良い療育が できるよう努めてまいります。
	18	事業所の支援に満足しているか	9	1		相談に乗ってもらい、丁寧 な対応に感謝している	評価していただきありがとうございます。 なにか相談や困 りごとがありましたら、デイの 方にご連絡いただければと思 います。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。